# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ»

# 11 класс

# (является частью раздела 2.2 ООП СОО)

Составитель:

 Хитров И.Е.

 учитель

 истории и обществознания

Новосибирск, 2022

# Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Элемент рабочей программы** | **Страница** |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Планируемые результаты освоения курса | 5 |
| 3. | Содержание тем учебного курса | 8 |
| 4. | Тематическое планирование | 11 |
| 5. | Поурочное планирование | 12 |
| 6. | Список литературы | 16 |

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Данный курс предназначен как для учащихся 11 социально-экономических классов средних общеобразовательных учебных заведений.

Рабочая программа составлена на 34 часа, из расчета 1 час в неделю в соответствии с ФГОС среднего общего образования и учебным планом школы на 2022 – 2023 учебный год.

**Целью курса** «Основы политологии» является создание условий для углубления и расширения знаний учащихся о политической сфере жизни общества, полученных при изучении курса обществознания, и формирования, на этой основе, более целостного представления о политике.

Изучение данного курса в 11 классе направлено на реализацию следующих **задач:**

* сформировать представление учащихся о месте политологии в системе общественных наук, ее предмете, объекте, основных категориях, методах и функциях;
* познакомить учащихся с основными политологическими школами и доктринами прошлого и современности;
* рассмотреть актуальные вопросы политологии;
* сформировать представление учащихся о международных отношениях и геополитике;
* содействовать в будущем, через освоение системы знаний, составляющих основы политологии, успешной деятельности и получению профессионального образования в политической сфере;
* способствовать овладению умениями получения, осмысления, анализа, синтеза, систематизации политической информации.

На протяжении долгого времени политика являлась важнейшим структурным элементом общества. В современных условиях остается неотъемлемой частью жизни как общества в целом, так и отдельного человека. Политическая наука в России имеет особое значение, поскольку от политических позиций подрастающего поколения зависит будущее нашей страны. В результате изучения курса «Основы политологии» старшеклассники смогут получить дополнительные знания и сформировать более целостное представление о политике, которые позволят им успешно осуществлять самостоятельную деятельность в политической сфере жизни общества.

Программа курса предполагает реализацию компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов, лежащих в основе ФГОС среднего общего образования.

Организация учебного процесса по предлагаемой программе предполагает сочетание теоретических и практических занятий, организацию материала по принципам: от теории к практике, от простого к сложному.

При изучении курса предполагаются следующие формы занятий: лекции; семинары, направленные на коллективное обсуждение вопросов; практикумы, в основе которых лежит самостоятельная работа учащихся над различными

видами проблемных заданий и их источниками.

# Планируемые результаты освоения курса

Изучение курса «Основы политологии» в 11 классе направлено на достижение следующих результатов.

## Личностные результаты:

* гражданственность, гражданская позиция активного и

ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и

демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

* нравственное сознание и поведение на основе усвоения

общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

* принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
* готовность учащихся к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

## Метапредметные результаты:

1. *регулятивные УУД –* формирование и развитие навыков и умений:
	* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
	* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности;
	* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
	* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
	* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
	* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
	* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
2. *познавательные УУД* - формирование и развитие навыков и умений:
	* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
	* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
	* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
	* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
	* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
	* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
3. *коммуникативные УУД* – формирование и развитие навыков и умений:
	* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
	* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
	* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

## Предметные результаты:

В результате освоения курса «Основы политологии» в 11 классе учащийся **научится:**

* характеризовать объект, предмет, основные понятия и методы политической науки;
* раскрывать роль и функции политологии в обществе и в системе общественных наук;
* выделять основные этапы развития политической мысли;
* различать современные политологические школы и доктрины;
* высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
* различать основные подходы к определению понятия «политика»;
* характеризовать основные этапы и агенты политической социализации;
* раскрывать на примерах действие политических технологий.

Учащиеся также получат **возможность научиться:**

* выделять особенности международных отношений и международной политики;
* характеризовать объект, предмет и специфику геополитики;
* выявлять специфику различных геополитических школ;
* самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров.

# Содержание тем учебного курса

**Раздел 1. Политология как наука (10 ч).**

***Политология в системе общественных наук.*** Место и роль политологии в системе социально-гуманитарных наук. Соотношение политологии с

философией, историей, экономической теорией, теорией государства и права, социологией.

***Объект и предмет политологии.*** Структура политической науки. Направления в трактовке предмета политологии. Объект и предмет политологии.

***Основные понятия политической науки.*** Основные категории и понятия науки о политике.

***Функции политологии.*** Природа политических знаний и функции политологии.

***Методы исследования политических феноменов.*** Методологические основы политологии. Методы, применяемые политической наукой.

***Практикум по теме «Использование контент-анализа при изучении политических феноменов».*** Выполнение практических заданий с опорой на теоретические знания.

***Основные этапы становления и развития политической мысли.*** Развитие политической мысли в древних обществах (Древний Восток, Древние Греция и Рим). Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Христианская политическая доктрина Августина. Практическая сторона политики у Н. Макиавелли. Политические учения нового времени. Развитие политических идей на рубеже XIX-XX веков. Основные этапы становления политологии.

***Современные политологические школы и доктрины.*** Американская, европейская, российская политические школы.

## Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политология как наука».

Повторение и обобщение теоретических знаний.

***Контрольная работа по разделу «Политология как наука».*** Контроль усвоения теоретических знаний и умения применения их на практике.

# Раздел 2. Актуальные вопросы политологии (10 ч).

## Эволюция понятия «политика» и основные подходы к ее определению.

Основные трактовки понятия «политика» и этапы эволюции представлений о сущности политики.

***Соотношение политики и морали.*** Основные подходы к соотношению политики и морали.

***Роль личности в политике: история и современность.*** Сущность и истоки политического лидерства. Мировой и российский опыт. Лидер и его роль в выборе пути развития общества.

***Имидж современного политика.*** Имидж политического руководителя: структура, пути формирования и его роль в политической деятельности.

***Семинар по теме «Политические портреты современных лидеров».*** Политические портреты ведущих российских и зарубежных политических деятелей современности.

## Политические технологии.

***Практикум по теме «Политические технологии».*** Выполнение практических заданий с опорой на теоретические знания.

***Политическая социализация.*** Функции, агенты, этапы и содержание политической социализации. Модели политической социализации.

Особенности политической социализации в России.

***Повторительно-обобщающий урок по разделу «Актуальные вопросы политологии».*** Повторение и обобщение теоретических знаний.

## Контрольная работа по разделу «Актуальные вопросы политологии».

Контроль усвоения теоретических знаний и умения применения их на практике.

# Раздел 3. Международные отношения и геополитика (12 ч).

***Международные отношения и организации.*** Субъекты международных отношений. Типология международных отношений. Новые тенденции в развитии современных международных отношений. Россия в системе

международных отношений на современном этапе. Характеристика основных международных организаций.

***Внешняя политика государства.*** Основные типы, направления, содержание и особенности внешней политики государств и союзов государств.

***Международная политика.*** Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Основные тенденции в развитии

международной политики.

***Геополитика как наука.*** Объект и предмет геополитики. Функции и методы исследования.

## Геополитические идеи в истории общественно-политической мысли.

Геополитические идеи древности, средневековья и нового времени.

***Немецкая школа геополитики.*** Особенности немецкой школы геополитики. Идеи Фридриха Ратцеля, Рудольфа Челлина и Карла Хаусхофера.

***Английская геополитическая школа.*** Основные черты британской школы геополитики. Концепция Хартфорда Макиндера.

***Американская школа геополитики.*** Особенности американской геополитической школы. Геополитические представления Альфреда Мэхена. ***Геополитика в России.*** Основные черты и этапы становления российской геополитической школы. Основные направления в современной российской геополитики: радикально-правонационалистическое; радикально-

левопатриотическое и умеренно-центристское.

## Практикум по разделу «Международные отношения и геополитика».

Выполнение практических заданий с опорой на теоретические знания.

***Повторительно-обобщающий урок по разделу «Международные отношения и геополитика».*** Повторение и обобщение теоретических знаний.

***Контрольная работа по разделу «Международные отношения и геополитика».*** Контроль усвоения теоретических знаний и умения применения их на практике.

# Итоговое повторение (2 ч).

## Повторительно-обобщающий урок по курсу «Основы политологии».

Повторение и обобщение теоретических знаний.

***Зачет по курсу «Основы политологии».*** Контроль усвоения теоретических знаний и умения применения их на практике.

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование разделов (тем)** | **Кол****-во часо в** | **в том числе:** |
| **Изучени е теорет. Матери ала** | **Практичес кая часть (лаб.р./****практ.р., РР)** | **Повторе ние** | **Контро ль** | **Резервн ые часы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 1 | Раздел 1.Политология как наука | 10 | 7 | 1 | 1 | 1 | **-** |
| 2 | Раздел 2. Актуальные вопросыполитологии | 10 | 6 | 2 | 1 | 1 | **-** |
| 3 | Раздел 3. Международны е отношения игеополитика | 12 | 9 | 1 | 1 | 1 | **-** |
| 4 | Итоговоеповторение. | 2 | - | - | 1 | 1 | **-** |
| **Итого** | 34 | 22 | 4 | 4 | 4 | - |
| **1 четверть (9недель)** | 9 | 7 | 1 | 1 | - | **-** |
| **2 четверть (7недель)** | 7 | 5 | 1 | - | 1 | **-** |
| **3 четверть****(10 недель)** | 10 | 7 | 1 | 1 | 1 | **-** |
| **4 четверть****(8 недель)** | 8 | 3 | 1 | 2 | 2 | - |

1. **Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **№ в****теме** | **Наименование темы урока** | **Вид учебной деятельности** |
| Раздел 1. Политология как наука |
| 1. | 1. | Политология в системе общественных наук. | Коллективная работа – объяснение учителя. |
| 2. | 2. | Объект и предмет политологии. | Коллективная работа – объяснение учителя. |
| 3. | 3. | Основные понятия политической науки. | Коллективная работа – объяснение учителя; групповая работа - выполнение творческогозадания – составление словаря основных терминов политологии. |
| 4. | 4. | Функции политологии | Коллективная работа – объяснение учителя. |
| 5. | 5. | Методы исследования политических феноменов. | Коллективная работы – составление кластера«Методы политологии». |
| 6. | 6. | Практикум по теме «Использование контент-анализа при изучении политических феноменов». | Групповая работа – выполнение заданий по использованию методаконтент-анализа при изучении политических явлений приконсультативной помощи учителя. |
| 7. | 7. | Основные этапы становления и развития политической мысли. | Групповая работа –составление коллажа «Этапы становления и развития политической мысли». |
| 8. | 8. | Современные политологические школы и доктрины. | Коллективная работа – составление таблицы«Современные политологические школы и доктрины». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | 9. | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политология как наука». | Групповая работа – решение обществоведческих задач, предложенных учителем, проведение мини-дискуссии по ключевым темам раздела; комплексное повторение. |
| 10. | 10. | Контрольная работа по разделу«Политология как наука». | Самостоятельная работа- выполнение письменных заданий, самоанализ исамооценка. |
| Раздел 2. Актуальные вопросы политологии. |
| 11. | 1. | Эволюция понятия «политика» иосновные подходы к его определению. | Коллективная работа – объяснение учителя, |
| 12. | 2. | Соотношение политики и морали | Коллективная работа – мини- дискуссия о соотношении политики и морали. |
| 13. | 3. | Роль личности в политике: история и современность. | Коллективная работа – объяснение учителя; мини- дискуссия о роли личности в политике. |
| 14. | 4. | Имидж современного политика. | Коллективная работа – объяснение учителя; групповая работа –составление коллажа «Имидж современного политика». |
| 15. | 5. | Семинар по теме «Политические портреты современных лидеров». | Групповая работа – выполнение заданий посоставлению политического портрета современныхроссийских и зарубежных политических лидеров. |
| 16. | 6. | Политические технологии. | Коллективная работа – объяснение учителя;групповая работа - разработка памятки по политическим технологиям. |
| 17. | 7. | Практикум по теме «Политические технологии». | Коллективная работа – объяснение учителя; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | групповая работа - упражнения поиспользованию политических технологий в политической деятельности. |
| 18. | 8. | Политическая социализация. | Коллективная работа – объяснение учителя; мини- дискуссия о способах политической социализации. |
| 19. | 9. | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Актуальные вопросы политологии». | Групповая работа – решение обществоведческих задач, предложенных учителем, проведение мини-дискуссиипо ключевым темам раздела; комплексное повторение. |
| 20. | 10. | Контрольная работа по разделу«Актуальные вопросы политологии». | Самостоятельная работа- выполнение письменных заданий, самоанализ исамооценка. |
| Раздел 3. Международные отношения и геополитика. |
| 21. | 1. | Международные отношения и организации. | Коллективная работа – объяснение учителя, заполнение таблицы«Международные организации». |
| 22. | 2. | Внешняя политика государства. | Коллективная работа -объяснение учителя. |
| 23. | 3. | Международная политика | Коллективная работа – объяснение учителя; мини- дискуссия об основных тенденциях международнойполитики. |
| 24. | 4. | Геополитика как наука. | Коллективная работа –объяснение учителя. |
| 25. | 5. | Геополитические идеи в истории общественно-политической мысли. | Коллективная работа – объяснение учителя; заполнение таблицы «Этапыстановления геополитики». |
| 26. | 6. | Немецкая школа геополитики. | Групповая работа –творческое задание – проект по созданию буклета«Немецкая школа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | геополитики». |
| 27. | 7. | Английская геополитическая школа. | Коллективная работа – объяснение учителя;групповая работа – проект по созданию буклета«Английская школа геополитики». |
| 28. | 8. | Американская школа геополитики. | Коллективная работа – объяснение учителя;групповая работа – проект по созданию буклета«Американская школа геополитики». |
| 29. | 9. | Геополитика в России | Коллективная работа –объяснение учителя; групповая работа – проект по созданию буклета«Геополитика в России». |
| 30. | 10. | Практикум по разделу «Международные отношения и геополитика». | Групповая работа – выполнение заданий при консультативной помощиучителя и последующей взаимопроверке. |
| 31. | 11. | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Международные отношения и геополитика». | Групповая работа – решение обществоведческих задач, предложенных учителем, проведение мини-дискуссии по ключевым темам раздела;комплексное повторение. |
| 32. | 12. | Контрольная работа по разделу«Международные отношения и геополитика». | Самостоятельная работа- выполнение письменных заданий, самоанализ исамооценка. |
| Итоговое повторение. |
| 33. | 1. | Повторительно-обобщающий урок по курсу «Основы политологии». | Групповая работа – выполнение заданий, предложенных учителем,проведение рефлексии курса; комплексное повторение. |
| 34. | 2. | Зачет по курсу «Основы политологии». | Самостоятельная работа- выполнение письменных заданий, самоанализ исамооценка. |

# Список литературы

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Литература для учителя** |
| 1 | Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Пер. с англ. - М., 2002 |
| 2 | Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс: Учебник для бакалавров. М.: Изд-во «Юрайт», 2012. 467 с. |
| 3 | Косов Г. В. Политология: Учеб. пособие для вузов. М.: КноРус, 2014.232 с. |
| 4 | Политология: Учеб. пособие для вузов по дисциплине«Политология» / А. А. Акмалова, Т. А. Гужавина, П. С. Журавлев и др. М.: Дашков и К, 2012. 595 с. |
| 5 | Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: Учебник. М., 2003. |
| 6 | Цыганков П. А. Теория международных отношений: Учеб. для вузов. М., 2003. 590 с. |
|  | **Литература для учащихся** |
| 1 | Кашанина Т. В. Политология. 10-11 кл.: учебное пособие дляпрофильных классов общеобразовательных учреждений/ Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. – М.: Дрофа, 2007. |
| 2 | Мухаев Р. Т. Политология: Учебник. М.: Проспект, 2011. 640 с. |
| 3 | Политология: учебник / под ред. В.С. Комаровского. – М., 2006. |
| 4 | Политология / под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 2007. |
| 5 | Политология: учебник / А.Ю. Мельвиль и др. – М., 2007. |
| 6 | Политология: Словарь-справочник / Авт.-сост. А. П. Угроватов. Новосибирск: ЮКЭА, 2006. 488 с. |
| 7 | Пугачев В. П. Политология: Учеб. пособие. М.: АСТ: Слово, 2010. 547 с. |

.